

# Mi future my planet

Enviado por [79662111](#) el Vie, 20 Mar 2026 - 12:49

Imagen de portada



Áreas y/o Asignaturas:

[Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros](#)

Curso de vida

[Adolescencia](#)

1. Lectura de contexto

La institución educativa se encuentra en una zona urbana de estrato socioeconómico medio, con acceso a herramientas tecnológicas básicas (internet, tv, y sala de sistemas compartida)

El currículo institucional promueve el enfoque comunicativo y el aprendizaje significativo, buscando que el inglés no sea solo gramática, sino una herramienta de transformación social.

Este grado noveno está conformado por 35 estudiantes con edades entre 14 y 15 años. Es un grupo heterogéneo con las siguientes particularidades. La mayoría se encuentra en un nivel A2 según el MCE. pueden comprender frases aisladas pero presentan dificultades en conectar ideas en párrafos largos. Estos estudiantes

muestran interés por el futuro tecnológico, el cambio climático y por las redes sociales. Prefieren actividades que involucran contenido visual sobre los ejercicios del libro de texto. Estos estudiantes son en general participativos en debates de opinión sin que falten los estudiantes que sientan timidez al producir oralmente por miedo al error frente al docente o a sus pares. Se ha identificado que los estudiantes dominan el presente simple, pero confunden el uso del futuro cuando expresan sus planes personales vs predicciones globales. Existe una necesidad de fortalecer la competencia sociolingüística; es decir, que aprendan a usar el idioma para proponer soluciones a los problemas de su entorno real.

## 1.2 Identifica barreras para el aprendizaje

### Atención y concentración

Icono



### Relacionarse con otros

Icono



### Comunicarse

Icono



## 2. Objetivos de aprendizaje (Competencias, capacidades y aprendizajes)

" Describe acciones en el pasado, predicciones y planes sobre el futuro de forma oral y escrita, utilizando vocabulario variado y estructuras gramaticales apropiadas.

Como evidencia, los estudiantes redactan un texto corto o realizan una presentación sobre sus planes e intenciones para ayudar al planeta diferenciando lo que harán (predicción) y lo que van a hacer (plan)